

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
109263, г. Москва, 7-ая ул. Текстильчиков, д. 14, тел: (495) 540-57-53
E-mail info@fipkip.ru

СОГЛАСОВАНО

Учредители:

Давиденко М.А.

Шатохин Е.В.



**Программа развития
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»
(АНО ДПО «ФИПКип») на 2020-2025 гг.**

1. Общие положения

- 1.1. Программа развития АНО ДПО «ФИПКип» на период с 2020 по 2025 г. разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Устава и локальных нормативных актов АНО ДПО «ФИПКип».
- 1.2. Программа развития АНО ДПО «ФИПКип» (далее – Программа развития) - основа для принятия стратегических и оперативных управленческих решений. Программа развития – управленческий документ, обеспечивающий достижение задач развития АНО ДПО «ФИПКип» с учётом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования

системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов её финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

1.3. В условиях инновационного развития экономики и системы образования Программа развития является документом об инновационном развитии АНО ДПО «ФИПКИП», способным эффективно понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, научных сотрудников, консультантов; учредителей, работодателей, экспертов и др.), инструментом управления АНО ДПО «ФИПКИП», необходимым для привлечения управленческих, кадровых, финансовых ресурсов в решении значимой для образовательного процесса проблемы.

1.4. В основе Программы развития - доклады о результатах и основных направлениях деятельности АНО ДПО «ФИПКИП», среднесрочный финансовый план АНО ДПО «ФИПКИП», результаты мониторингов качества образования АНО ДПО «ФИПКИП», самообследования, заключений внешней независимой экспертизы качества образования АНО ДПО «ФИПКИП». Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития закреплены локальным актом АНО ДПО «ФИПКИП» (приказом ректора АНО ДПО «ФИПКИП»).

1.5. Созданная в АНО ДПО «ФИПКИП» рабочая группа перед началом разработки Программы развития провела исследование состояния готовности руководителей и работников АНО ДПО «ФИПКИП» к стратегическому планированию деятельности института. Предметом анализа были ответы на вопросы:

- что необходимо учесть при разработке Программы развития института?
- чем программа развития будет отличаться от плана мероприятий института?
- каковы соотношения понятий «программа», «план», «проект», «концепция»?
- из каких элементов будет состоять программа и какова нагрузка каждого элемента?
- как организованы элементы, какова будет структура программы?

1.6. Программа развития утверждена ректором АНО ДПО «ФИПКИП» по итогам её рассмотрения и принятия на заседании Учёного совета АНО ДПО «ФИПКИП». Программа развития после завершения работы над ПРОЕКТОМ документа подлежит согласованию с учредителями.

Программа развития рассматривается как *открытый* документ, работа над которым будет продолжена до 30 апреля 2020 года.

2. Основные характеристики Программы развития

Программа развития соотнесена с реальным потенциалом образовательного сообщества АНО ДПО «ФИПКИП», нацелена на наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов.

Программа развития - стратегическим планом осуществления основных нововведений в АНО ДПО «ФИПКИП». Программа развития направлена на решение стратегических задач, предопределяющих общие направления деятельности АНО ДПО «ФИПКИП».

Программа развития – один из шагов в направлении инновационного развития института дополнительного профессионального образования (далее – ДПО): перспективы в отношении стандартизации программ ДПО, особенности реализации в образовательном процессе АНО ДПО «ФИПКИП» требований законодательства, регламентирующего сферу ДПО; развитие системы поддержки талантливых обучающихся; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, совершенствование кадрового потенциала, переход на новые организационно-правовые формы, развитие самостоятельности АНО ДПО «ФИПКИП», изменение инфраструктуры института, развитие системы оценки качества образования АНО ДПО «ФИПКИП» и др.

Программа развития – модель деятельности АНО ДПО «ФИПКИП», ориентированной на перспективу в отношении реализации актуальных и прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на дополнительное профессиональное образование.

Основные функции Программы развития АНО ДПО «ФИПКИП»:

- *нормативная* – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- *целеполагания* – определяет цели, ради достижения которых она введена в АНО ДПО «ФИПКИП»;
- *процессуальная* – определяет логическую последовательность мероприятий по развитию АНО ДПО «ФИПКИП», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития института;
- *оценочная* – выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Главная цель Программы развития - создание и обеспечение условий, достаточных и необходимых для достижения в АНО ДПО «ФИПКИП» соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг в сфере ДПО.

Программа развития при разработке была ориентирована на соответствие таким требованиям, как:

- *актуальность*, нацеленность на решение ключевых проблем АНО ДПО «ФИПКИП»;
- *чёткое формулирование* комплекса ключевых целей и задач развития АНО ДПО «ФИПКИП» на основе проблемного анализа;

- *прогностичность*, ориентация на удовлетворение социального заказа;
- *нацеленность* на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов АНО ДПО «ФИПКиП»;
- *реалистичность и реализуемость*;
- *полнота и системность*, отражение системного характера АНО ДПО «ФИПКиП», охват всех подсистем и связей между ними и с внешней средой;
- *стратегичность*, движение от общего и концептуального – к конкретике и детализации;
- *контролируемость*;
- *чувствительность* к сбоям;
- *привлекательность*;
- *интегрирующая, консолидирующая направленность*;
- *индивидуальность*, соответствие специфике АНО ДПО «ФИПКиП», его коллектива;
- *информативность*;
- *логичность построения*, обозримость, понятность для различных субъектов, заинтересованных в ознакомлении с документом;
- *культура оформления*.

3. Структура Программы развития

Структура Программы развития включает в себя:

- 1) паспорт программы;
- 2) информационно-аналитическую часть:
 - информационная справка АНО ДПО «ФИПКиП», включая информацию о ресурсном обеспечении;
 - проблемно-ориентированный анализ (характеристика проблем, на решение которых направлена Программа развития, и обоснование необходимости её решения программными методами);
 - концепция предполагаемого будущего состояния АНО ДПО «ФИПКиП» с указанием целей, задач и модели;
 - направления, этапы, задачи осуществления инновации;
 - план действий по реализации программы;
 - возможные риски и способы их предотвращения, включая меры регулирования и управления рисками;
 - механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи;
 - ожидаемые результаты реализации программы и целевые индикаторы;
 - методика оценки эффективности программы.
 - перечень подпрограмм, проектов и основных мероприятий программы.

4. Этапы дальнейшей работы над Программой развития

5. АНО ДПО «ФИПКиП»

Программа развития рассмотрена и согласована на заседании Учёного совета АНО ДПО «ФИПКИП».

Утверждение ректором АНО ДПО «ФИПКИП» – после завершения работы над проектом документа (издание соответствующего распорядительного акта – приказа АНО ДПО «ФИПКИП»).

5. Содержание Программы развития

5.1. Примерная форма Паспорта программы

ПАСПОРТ программы развития АНО ДПО «ФИПКИП» на 2020/2025годы

Наименование программы	«Программа развития АНО ДПО «ФИПКИП» на 2020/2025годы»
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Устав АНО ДПО «ФИПКИП»; локальные нормативные акты АНО ДПО «ФИПКИП».
Дата принятия решения о разработке Программы, дата её утверждения (наименование и номер документа)	Начало работы – приказ ректора АНО ДПО «ФИПКИП» от 28.12.2019 г. «О разработке Программы развития АНО ДПО «ФИПКИП» на период 2020/2025 гг.» Завершение работы над ПРОЕКТОМ Программы развития АНО ДПО «ФИПКИП» – не позднее 15 мая 2020 г.
Заказчик Программы	Учредители – Шатохин Е.В., Давиденко М.А.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Новикова И.В., Шатохин Е.В., Мацуй Н.В.,

	Царьков В.Н., Матушевская Е.Г., Казенков О.Ю., Чорня Г., Красненкова Е.В., Ковалёва Е.Н., Майорова Е.В., Зверев В.С.
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Рабочие группы (в составе работников и сотрудников АНО ДПО «ФИПКиП» и АНО ВО «МИСАО») – Приложения к Программе развития (№№ 3, 5).
Цель Программы	Создание и изменение (повышение уровня и состояния) условий, достаточных и необходимых для развития качества образования АНО ДПО «ФИПКиП»
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение (повышение уровня и состояния) нормативно-правовых условий 2. Изменение (повышение уровня и состояния) организационно-содержательных условий 3. Изменение (повышение уровня и состояния) ценностных мотивационных условий 4. Изменение (повышение уровня и состояния) кадровых условий 5. Изменение (повышение уровня и состояния) информационных условий 6. Изменение (повышение уровня и состояния) материально-технических условий 7. Изменение (повышение уровня и состояния) финансовых условий 8. Изменение (повышение уровня и состояния) экспертных (диагностических) условий
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - перечень образовательных услуг (реализуемые образовательные программы ДПО) - контингент обучающихся АНО ДПО «ФИПКиП» - приём и выпуск АНО ДПО «ФИПКиП» - численность работников АНО ДПО «ФИПКиП»

	<ul style="list-style-type: none"> - профессорско-преподавательский состав (ППС) АНО ДПО «ФИПКИП» - бюджет АНО ДПО «ФИПКИП» - материально-техническая база (МТБ) АНО ДПО «ФИПКИП» - научно-исследовательские проекты АНО ДПО «ФИПКИП» - трудоустройство выпускников АНО ДПО «ФИПКИП» - рейтинговые показатели в системе ДПО
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Декабрь 2019 – май 2020 г.</p> <p>2019/2020 уч.год</p> <p>2020/2021 уч.год</p> <p>2021/2022 уч.год</p> <p>2022/2023 уч.год</p> <p>2023/2024 уч.год</p> <p>2024/2025 уч.год</p>
Перечень подпрограмм (проектов) и основных мероприятий	Приложения к Программе развития (№№ 6-7)
Объемы и источники финансирования программы	<p>За счёт средств физических и юридических лиц, поступающих в качестве оплаты образовательных услуг АНО ДПО «ФИПКИП» (на основании договоров об обучении в АНО ДПО «ФИПКИП» на платной основе)</p> <p>Система платных образовательных услуг АНО ДПО «ФИПКИП» в сфере дополнительного профессионального образования (ДПО)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Иной (более высокий) уровень и иное состояние (качество) условий образования АНО ДПО «ФИПКИП», достаточное и необходимое для удовлетворения образовательных потребностей субъектов образования АНО ДПО «ФИПКИП» в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования - качество ресурсов АНО ДПО «ФИПКИП», достаточное и необходимое для выстраивания индивидуальной образовательной

Управление реализацией программы (система организации контроля реализации программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	<p>траектории обучающихся АНО ДПО «ФИПКИП»</p> <p>- системность, открытость образования АНО ДПО «ФИПКИП» в контексте тенденций динамично развивающегося образовательного пространства</p> <p>- Система внутреннего и внешнего контроля качества образования АНО ДПО «ФИПКИП»</p> <p>- ежегодные мониторинги качества развития образования АНО ДПО «ФИПКИП»</p> <p>- ежегодная внешняя независимая профессионально-общественная экспертиза качества образования АНО ДПО «ФИПКИП»</p> <p>Приложения к Программе развития №№ 8-10 (планы работы, формы отчетных документов, др.)</p>
--	---

5.2. Информационная справка о деятельности АНО ДПО «ФИПКИП»

Данный фрагмент Программы развития – в работе (см. рабочие материалы рабочей группы разработчиков Программы развития)

Информационный текст (не аналитического характера).

Краткое изложение информации о АНО ДПО «ФИПКИП».

Информация о достигнутом уровне развития АНО ДПО «ФИПКИП».

Проблемно-ориентированный анализ

Анализ потенциала развития АНО ДПО «ФИПКИП»

Цели анализа:

- аналитическое обоснование программы развития АНО ДПО «ФИПКИП» с целью формулирования миссии АНО ДПО «ФИПКИП»,
- выбор приоритетных направлений развития АНО ДПО «ФИПКИП»,
- определение условий, внутренних ресурсов (нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, мотивационно-ценностных, информационных, материально-технических, экспертно-диагностических и иных) и потенциал, позволяющие прогнозировать качественные изменения в АНО ДПО «ФИПКИП»;
- выявление противоречий, проблем, рисков и угроз для достижения желаемого будущего, планируемого результата реализации Программы развития АНО ДПО «ФИПКИП»;
- выявление внешних факторов и ситуации, на которые можно рассчитывать с целью достижения планируемого результата и составляющих планируемого результата реализации Программы развития АНО ДПО «ФИПКИП»;

- определение оптимальных моделей выпускников.

Стратегия программы развития

Противоречия:

- *противоречие* между изменениями в действующем законодательстве, регламентирующем сферу дополнительного профессионального образования в Российской Федерации, и уровнем, и состоянием нормативно-правовых условий, обеспечивающих реализацию программ дополнительного профессионального образования в АНО ДПО «ФИПКИП»;
- *противоречие* между динамично развивающимся социальным заказом, меняющимися образовательными потребностями субъектов дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), с одной стороны, и организационно-содержательными, научно-методическими условиями обеспечения удовлетворения образовательных потребностей субъектов ДПО (обучающихся, преподавателей, научных сотрудников, консультантов, работодателей, учредителей, других участников и субъектов образовательных отношений АНО ДПО «ФИПКИП»);
- *противоречие* между современными требованиями к ресурсному обеспечению программ ДПО в образовательном пространстве РФ, с одной стороны, и уровнем и состоянием информационных условий реализации широкого спектра образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в АНО ДПО «АНО ДПО «ФИПКИП»»;
- *противоречие* между требованиями, предъявляемыми к качеству кадрового обеспечения образовательного процесса реализации программ ДПО в контексте меняющихся компетенций выпускников образовательных организаций ДПО, уровню и состоянию практической составляющей готовности выпускников ДПО к решению профессиональных задач, с одной стороны, и состоянием кадровых условий АНО ДПО «АНО ДПО «ФИПКИП»», с другой стороны;
- *противоречие* между требованиями к современным экспертным (диагностическим) условиям ДПО в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, с одной стороны, и уровнем и состоянием экспертного обеспечения образовательного процесса АНО ДПО «ФИПКИП» – с другой стороны;
- другие противоречия.

Проблемы:

- проблема выстраивания соответствия нормативно-правового обеспечения образовательного процесса АНО ДПО «ФИПКИП»;
- проблема развития системы управления АНО ДПО «ФИПКИП», ориентированной на достижение планируемого результата развития образовательной организации ДПО;
- проблема повышения уровня и изменения состояния (качества) экспертного обеспечения образовательного процесса реализации программ ДПО в АНО ДПО «АНО ДПО «ФИПКИП»» (диагностический инструментарий в системе оценки

качества образования АНО ДПО «ФИПКИП»; система критериев и показателей качества ДПО АНО ДПО «ФИПКИП»; увеличение удельного веса экспертной оценки – внутренней и внешней; изменение (повышение качества) фонда оценочных средств АНО ДПО «ФИПКИП» и пр.);

- проблема расширения спектра образовательных программ ДПО;
- проблема выстраивания связей между элементами информационно-образовательной системы АНО ДПО «ФИПКИП»;
- проблема качества готовности субъектов образования АНО ДПО «ФИПКИП» к разработке иного программно-методического обеспечения образовательного процесса АНО ДПО «ФИПКИП»;
- проблема обеспечения условий , достаточных и необходимых для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся АНО ДПО «ФИПКИП»;
- другие проблемы.

Цели:

- создание и развитие системы условий, достаточных и необходимых для удовлетворения динамично меняющихся потребностей субъектов дополнительного профессионального образования:

- *нормативно-правовых;*
- *организационно-содержательных, управленческих;*
- *программных и научно-методических;*
- *информационных;*
- *мотивационно-ценностных;*
- *экспертных (диагностических);*
- *кадровых;*
- *финансовых;*
- *материально-технических;*
- *иных.*

Планируемый результат развития - иной (более высокий) уровень и иное (более качественное) состояние УСЛОВИЙ, система которых достаточна и необходима для осуществления миссии АНО ДПО «ФИПКИП» в динамично развивающемся образовательном пространстве дополнительного профессионального образования.

Составляющие планируемого результата:

- иная система управления АНО ДПО «ФИПКИП»;
- нормативное пространство АНО ДПО «ФИПКИП», адекватное тенденциям развития законодательства в сфере дополнительного профессионального образования;
- система условий для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся АНО ДПО «ФИПКИП»;
- иного качества и уровня образовательная среда АНО ДПО «ФИПКИП»;

- иная (качество и уровень) система мотивации (внутренней и внешней) субъектов ДПО АНО ДПО «ФИПКип» на формирование личностно и профессионально значимых ценностей, компетенций;
- качественно иное состояние готовности образовательной организации к формированию практической составляющей подготовки выпускников АНО ДПО «ФИПКип»;
- другие .

Сетевой график достижения планируемого результата (и составляющих планируемого результата) развития АНО ДПО «ФИПКип» в период 2020-2025 гг. (приложение к Программе развития)

Концепции развития АНО ДПО «ФИПКип»

Проблемы АНО ДПО «ФИПКип»:

(Актуальность, возможность влияния на результаты образовательного процесса в АНО ДПО «ФИПКип»; наличие объективных средств, условий для решения обозначенных проблем развития АНО ДПО «ФИПКип»).

Цели:

(1. Специфичность – ответственность сфере реализации программы развития института дополнительного профессионального образования. 2. Конкретность. 3. Операциональность (цель распределена на задачи). 4. Измеримость (достижение цели можно проверить). 5. Достижимость (цель должна быть достижима за период реализации программы). 6. Релевантность (соответствие формулировки цели ожидаемым конечным результатам реализации программы). 7. Соответствие заявленной проблеме.).

Концепция программы развития АНО ДПО «ФИПКип»

Документ – на стадии доработки (Приложение № 11 к Проекту программы развития АНО ДПО «ФИПКип»).

Концепция программы развития - изложение видения планируемого результата реализации программы, будущего состояния АНО ДПО «ФИПКип».

Разработана ключевая инновационная идея программы.

Спроектирована миссия АНО ДПО «ФИПКип» (приоритетные интересы института, цели и принципы; определены направления поиска, изучения и оценки новшеств).

Осуществлён предварительный выбор идей, сформирован образ будущего АНО ДПО «ФИПКип».

Позиции Концепции:

- важнейшие ценностные приоритеты,
- видение АНО ДПО «ФИПКип», общий образ её будущего желаемого состояния;
- миссия АНО ДПО «ФИПКип» и его подразделений;
- образовательные маршруты и траектории;
- модели выпускников;
- общие показатели достижений АНО ДПО «ФИПКип»;
- программы, содержание образования и воспитания;
- образовательные технологии;
- организация процесса образования и воспитания;
- состояние всех необходимых ресурсов;

Составляющие планируемого результата программы развития АНО ДПО «ФИПКиП»

- высокое качество образования в АНО ДПО «ФИПКиП» и повышение его доступности;
- обновленное содержание образования;
- эффективная реализация образовательных программ АНО ДПО «ФИПКиП», учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся;
- эффективная реализация образовательных программ с дополнительной углубленной подготовкой;
- вариативность направлений дополнительного профессионального образования;
- повышение эффективности воспитательной работы в АНО ДПО «ФИПКиП»;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций);
- положительная оценка деятельности АНО ДПО «ФИПКиП» обучающимися, работодателями, внешними экспертами и представителями профессионального педагогического сообщества;
- привлечение ресурсов (нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, мотивационно-ценностных, информационно-материально-технических, экспертно-диагностических и иных).

5.5. Проекты (целевые программы, подпрограммы)

См. Приложение № 13-15 к Программе развития АНО ДПО «ФИПКиП»

Структура проекта: ключевые проблемы, замысел, социальный эффект, цель и задачи, этапы, календарный план мероприятий, критерии оценки и инструментарий, финансирование, контроль.

Смета расходов на Программу развития АНО ДПО «ФИПКиП» на 2020/2025 гг.

См. Приложение 16 к Программе развития АНО ДПО «ФИПКиП»

Наименование мероприятий, виды расходов	Единица измерения	Объем работ	Сумма (тыс. рублей)	Источник финансирования

Итого				

5.5. Перечень мероприятий Программы развития АНО ДПО «ФИПКиП»

Перечень мероприятий программы

См. Приложение № 17

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание

5.6. Контроль выполнения Программы развития АНО ДПО «ФИПКиП» (сроки и формат предоставления информации, возможность оценить продуктивность реализации Программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности через систему мониторинга).

См. Приложение № 18 к Программе развития

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах реализации программы развития АНО ДПО «ФИПКиП»

за 20__ год

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели, отражающие результаты реализации программы			Примечание
	утвержденные при принятии программы	фактически достигнутые	оценка полученных результатов	

Внутренняя независимая оценка качества образования АНО ДПО «ФИПКиП»

СОКРАЩЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

НОКО – независимая оценка качества образования.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в образовательной организации.
3. Повышение конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в образовательной организации.
4. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
5. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО.
6. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.
7. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
8. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся образовательной организации рекомендуется осуществлять в рамках:

- диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Рекомендации по формированию системы оценивания компетенций обучающихся АНО ДПО «ФИПКиП»

Для формирования перечня компетенций выпускников основанием образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) являются:

- требования федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению (специальности) подготовки;
- требования профессиональных стандартов к компетенциям выпускников образовательных программ;
- особые требования потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления.

Результатами освоения образовательных программ являются совокупность знаний, умений и владений опытом их применения на практике, интегрированной в **универсальные, общепрофессиональные, профессиональные** компетенции (или другие группы компетенций), и представляют собой описание того, что выпускник способен делать (демонстрировать) по итогам освоения образовательной программы ДПО.

Система оценивания компетенций формулируется для основной образовательной программы и определяет, как правило, не более 12-15 результатов обучения.

При формулировании результатов обучения основной образовательной программы следует руководствоваться следующими принципами:

- результаты обучения формулируются в **терминах компетенций** и соответствуют как минимум одной цели образовательной программы;
- при формулировании результатов освоения образовательной программы необходимо руководствоваться **перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта** по направлению (специальности) подготовки;

- при формулировании результатов освоения образовательной программы необходимо руководствоваться **требованиями Профессионального стандарта**, соответствующем профилю направления (специальности) подготовки.

- результаты освоения образовательной программы должны быть реалистичны (достижимы), а их достижение контролируемым и оцениваемым.

Составляющие результатов обучения образовательной программы достигаются при освоении учебных дисциплин (модулей) образовательной программы, курсовом проектировании (выполнении курсовых работ), выполнении научно-исследовательской (учебно-исследовательской) видов работ, прохождении видов практик, а также выполнении выпускной квалификационной работы.

Для формирования **системы оценивания** компетенций рекомендуется разработка **карт компетенций** выпускника образовательной программы ДПО на планируемые результаты обучения (владения, умения, знания), характеризующие этапы формирования определенной компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

Карта компетенции состоит из трех разделов.

Раздел «Общая характеристика компетенции» включает:

- шифр и наименование компетенции;
- указание типа компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная),
- взаимосвязь данной компетенции с другими компетенциями, а также необходимость освоения компетенции в определенной последовательности по отношению к другим компетенциям (при наличии);
- характеристика входного уровня знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции (при необходимости);
- ссылка на профессиональный стандарт (при наличии) и взаимосвязь компетенции с соответствующими обобщенными трудовыми функциями и (или) трудовой функцией, которым соответствует формируемая компетенция.

Раздел «Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, и критерии их оценивания» содержит:

- характеристику планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции – владений, умений, знаний;
- шкалу оценивания результатов обучения с описанием критериев оценивания.

Раздел «Фонд оценочных средств» предполагает:

- форму контроля сформированности компетенции;
- промежуточный или итоговый контроль в образовательной программе.

На основе карты компетенции формируется **паспорт компетенции**, который предполагает траекторию её формирования и отражает место формируемой компетенции в учебном плане и обязательно учитывает базовую структуру знаний, необходимых обучающемуся для освоения данной компетенции, а также содержит рекомендации по технологиям её формирования и средствам оценки результатов обучения.

Целью создания паспорта компетенций является установление соответствия уровня сформированности компетенции обучающихся по окончании освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, особыми требованиями потенциальных работодателей к выпускникам данного профиля, уровня и направления.

Разработка паспорта формирования компетенций позволяет представить конечное описание результатов образования максимально полно и комплексно, а именно:

- получить всестороннее описание определенной компетенции как ключевого элемента содержания образования с учетом специфических особенностей ее формирования у обучающихся;
- систематизировать информацию о значимости конкретной компетенции для выпускника образовательной программы;

- определить структурно-логическую последовательность изучения дисциплин в процессе реализации образовательной программы;
- определить образовательные технологии, позволяющие формировать конкретную компетенцию в траектории ее формирования;
- выявить уровни сформированности компетенции обучающихся;
- определить оценочные средства и формы контроля сформированности компетенции у обучающихся.

При проектировании траектории формирования компетенции в паспорте компетенции учитывается, что одна компетенция должна формироваться на протяжении нескольких дисциплин, а итоговая оценка сформированности компетенции осуществляться по итогам изучения дисциплины (модуля), во время прохождения и по итогам прохождения видов практики или при государственной итоговой аттестации.

Проектирование траекторий формирования компетенций в структуре образовательной программы, при наличии карты и паспорта компетенции целесообразно обозначить в **матрице компетенций** по образовательной программе ДПО. Матрица компетенций предполагает графическое (табличное) описание полного цикла образовательной программы с указанием дисциплин (модулей), видов практик или иных видов работ обучающихся, аттестации при освоении компетенций или их уровней. Матрица компетенций дает наглядное представление об этапах освоения компетенций и условиях их завершённости.

Таким образом, система оценивания компетенций предполагает:

- разработку карт компетенций по образовательной программе ДПО;
- разработку паспортов компетенций по образовательной программе ДПО;
- проектировку матрицы компетенций по образовательной программе ДПО.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАН

Регистрационный № 5449
от "25" апреля 2019

П Р И К А З

« 13 » марта 2019 г.

Москва

№ 114

Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

ИНФОРМАЦИЯ

о приоритетных направлениях деятельности субъектов управления АНО ДПО «ФИПКиП» (руководство, педагогические работники, сотрудники, консультанты, научные работники и др.) по предупреждению наиболее часто встречающихся нарушений в образовательных организациях дополнительного профессионального образования обязательных требований
(2020 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 1 статьи 41: АНО ДПО «ФИПКиП» - повысить уровень и состояние условий для охраны здоровья обучающихся, включающие:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику заболеваний и оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

части 4 статьи 41: АНО ДПО «ФИПКиП» – обеспечить систему условий иного (более высокого) уровня для:

- наблюдения за состоянием здоровья обучающихся;
- проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в институте в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

части 9 статьи 48: АНО ДПО «ФИПКиП» - продолжать практику ежегодного прохождения педагогическими работниками в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические

медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.

Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

пункта 5 : АНО ДПО «ФИПКИП» – системно осуществлять контроль и содействие (при необходимости) сотрудникам в части внесения в полном объеме сведений о документах об образовании и (или) о квалификации.

Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

подпункта «ж» пункта 12: АНО ДПО «ФИПКИП» – ежегодная редакция и коррекция образцов договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию (далее – ДПО) в АНО ДПО «ФИПКИП» в части указания сведений об ответственности исполнителя, заказчика и обучающегося;

подпункта «з» пункта 12: АНО ДПО «ФИПКИП» – проведение систематического контроля за полнотой информации в договорах об оказании платных образовательных услуг в части указания *полной стоимости* платных образовательных услуг (в соответствии требованиям части 3 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

подпункта «к» пункта 12: АНО ДПО «ФИПКИП» - проведение систематического контроля за полнотой информации в договорах об оказании образовательных услуг в части содержания сведений о виде, уровне и (или) направленности образовательной программы ДПО;

подпункта «м» пункта 12: АНО ДПО «ФИПКИП» – проведение систематического контроля за полнотой информации в договорах об оказании образовательных услуг в отношении наличия характеристики образования, в том числе срока освоения образовательной программы (продолжительность обучения) – в соответствии требованиям части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «н» пункта 12: АНО ДПО «ФИПКИП» - проведение систематического контроля за полнотой информации в договорах об оказании образовательных услуг по программам ДПО в части предоставления потребителю образовательных услуг достоверной информации о виде документа об образовании и (или) о квалификации; о виде документа об обучении или о периоде обучения;

подпункта «о» пункта 12 : АНО ДПО «ФИПКИП» – проведение систематического контроля за полнотой информации в договорах об оказании образовательных услуг по программам ДПО в части содержания сведений о порядке изменения и расторжения договора.

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582

- АНО ДПО «ФИПКИП»: ежедневный контроль (локальные нормативные акты АНО ДПО «ФИПКИП», регламентирующие это)

Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:

пункта 4 – АНО ДПО «ФИПКИП»: разработка ЛНА - распорядительного акта, утверждающего положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы; размещение ЛНА на официальном сайте АНО ДПО «ФИПКИП» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293:

пункта 6: АНО ДПО «ФИПКИП» - проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми АНО ДПО «ФИПКИП»; определение порядка формирования и регламента деятельности аттестационных комиссий по проведению аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденное приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749:

пункта 11 : АНО ДПО «ФИПКИП» - определение регламента деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей

педагогических работников, а также процедура избрания по конкурсу на должность педагогических работников.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499:

пункта 6: АНО ДПО «ФИПКиП» - в структуре программы профессиональной переподготовки представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

пункта 8: АНО ДПО «ФИПКиП» - содержание реализуемых АНО ДПО «ФИПКиП» дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

пункта 9: АНО ДПО «ФИПКиП» - структура реализуемой дополнительной профессиональной программы включает в себя планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты;

пункта 16 : АНО ДПО «ФИПКиП» – организацией определена продолжительность учебного года при организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

пункта 18: АНО ДПО «ФИПКиП» - организацией разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачёта учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных обучающимся в процессе предшествующего обучения по дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

АНО ДПО «ФИПКИП»: ежедневный контроль

пункта 3.7. Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»;

пункта 3.8. Подраздел "Стипендии и иные виды материальной поддержки".
Др. разделы.

ИНФОРМАЦИЯ

о приоритетных направлениях деятельности субъектов управления АНО ДПО «ФИПКип» (руководство, педагогические работники, сотрудники, консультанты, научные работники и др.) по предупреждению наиболее часто встречающихся нарушений в образовательных организациях дополнительного профессионального образования обязательных требований (2020 г.)

Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

подпункт «г» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКип» - разработаны и утверждены АНО ДПО «ФИПКип» образовательные программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в соответствии требованиям части 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункт «д» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКип» – наличие привлекаемых АНО ДПО «ФИПКип» на законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для реализации образовательных программ высшего ДПО, и соответствующие требованиям статьи 46 Закона об образовании, а также федеральным государственным требованиям;

подпункта «е» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКип» - наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» по реализуемым образовательным программам ДПО;

подпункта «ж» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКип» - наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности АНО ДПО «ФИПКип», учитывающего, в том числе, требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также частей 1, 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «и» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКип» – наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «к» пункта 6: АНО ДПО «ФИПКИП» - – в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, в соответствии с требованиями части 1 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены должности научных работников (заключение договора о сетевом взаимодействии с АНО ВО «МИСАО»).